



West Dallas

“A pesar de las continuas interrupciones por la pandemia y el caos creado por el 'snowpocalypse', la asociación WDSS sigue avanzando hacia nuestra tan esperada apertura de la escuela en agosto de 2021. Los artículos que aparecen a continuación proporcionan actualizaciones sobre tres aspectos muy singulares de nuestro diseño del modelo: el aprendizaje basado en proyectos, la coordinación e integración del aprendizaje dentro y fuera de la escuela, y la preparación para la universidad y la carrera profesional situada en los grados de la escuela media. Enhorabuena a los equipos que están desarrollando y aplicando estas innovaciones”.

-Stephanie Knight, Decana de la Facultad de Educación y Desarrollo Humano de Simmons

Currículum Piloto

El comienzo de este año trajo consigo la oportunidad de poner a prueba una unidad de aprendizaje basada en proyectos STEM desarrollada por el Equipo de Diseño de Innovación y Equidad Educativa en la Escuela Secundaria Pinkston de West Dallas. Los ingenieros de Toyota ayudaron a poner en marcha la unidad en una reunión de Zoom con los estudiantes en la que describieron el proceso de diseño de ingeniería, la noción de mejora continua y la importancia de la colaboración. Las actividades de aprendizaje de los alumnos se centraron en un reto de ingeniería consistente en diseñar un casco para protegerse durante las actividades deportivas y recreativas. También incluía conceptos científicos relacionados con la fuerza y el movimiento, cálculos algebraicos y el uso de la tecnología para crear presentaciones finales de los diseños de los cascos. Los



empleados de Toyota proporcionaron comentarios sobre las presentaciones finales de los estudiantes. Los estudiantes de aprendizaje virtual recibieron kits de materiales para que pudieran participar plenamente desde casa, y tanto el profesor como los estudiantes consideraron que la unidad piloto fue una experiencia positiva. Los equipos de diseño de la Escuela STEM de West Dallas aplicarán las lecciones aprendidas de este piloto para informar el desarrollo profesional de los profesores y el desarrollo del plan de estudios. Agradecemos al director Marlon Brooks y al profesor Ari Levine y a sus estudiantes por participar en esta emocionante oportunidad con nosotros.

El lanzamiento de la Cohorte 3 da la Bienvenida a Organizaciones sin fines de Lucro

Seis organizaciones locales y nacionales sin fines de lucro han sido seleccionadas para participar en la experiencia de la Cohorte 3 de la Escuela STEM de West Dallas, una intensa oportunidad de aprendizaje de cuatro meses diseñada para preparar a las organizaciones sin fines de lucro a colaborar y ofrecer sus programas y servicios para satisfacer las prioridades de los estudiantes de la Escuela STEM de West Dallas, sus familias y la comunidad en general. La Cohorte 3 está diseñada para que los participantes se involucren en un trabajo específico y de colaboración y determinen cómo las organizaciones sin fines de lucro se integrarán en la escuela y en los barrios cercanos.

La Cohorte 3 se inició el 5 de marzo de 2021 y concluirá en junio de 2021. Los participantes sin fines de lucro de la Cohorte 3 son: Brother Bill's Helping Hand, Dallas Afterschool, Girl Scouts of Northeast Texas, Momentous Institute, Readers 2 Leaders y Wesley-Rankin Community Center.

**Lanzamiento de un Enfoque
Holístico para Capacitar a los
Estudiantes para la Preparación
Universitaria y Profesional**



Cuando los estudiantes entusiastas de 7° y 8° grado entren en el WDSS en agosto de este año, su escuela basada en la comunidad pondrá en marcha un enfoque innovador y holístico para capacitar a los estudiantes para que estén totalmente preparados para la universidad y las carreras en el lugar de trabajo. El WDSS contará con un plan de estudios centrado en STEM y basado en el lugar, organizará oportunidades para que los estudiantes se relacionen con socios de la industria y funcionará como un centro de servicios envolventes de organizaciones comunitarias sin fines de lucro.

Además del enfoque único de la Escuela STEM en cuanto a los apoyos académicos para los estudiantes, la programación de la preparación para la universidad y la carrera se centrará en la adopción e integración de la mentalidad académica y la perseverancia, las estrategias de aprendizaje para motivar a los estudiantes a completar las tareas académicas, y las habilidades sociales para ayudar a los estudiantes en la construcción de relaciones entre pares y entre estudiantes y profesores. Los estudiantes seguirán recibiendo orientación de sus consejeros escolares, pero también recibirán los beneficios de los entrenadores universitarios y profesionales que coordinarán la enseñanza y el aprendizaje de las habilidades no cognitivas para garantizar la alineación con la instrucción y apoyar el rendimiento académico general de los estudiantes.

Contratación de Profesores para West Dallas en Progreso

El éxito de una escuela viene determinado en gran medida por la eficacia de sus profesores. Teniendo esto en cuenta, hemos creado un sólido sistema para atraer, apoyar y mantener a los mejores profesores de la zona de Dallas Fort Worth y alrededores. Se están realizando entrevistas para identificar a los profesores que son colaboradores, innovadores y están preparados para satisfacer las necesidades de nuestros alumnos. Nuestro objetivo es crear una comunidad de profesores que cultive el amor por el aprendizaje en nuestros estudiantes y les ayude a desarrollar habilidades para toda la vida que puedan ayudar a cambiar la trayectoria de sus vidas.

