

Noticias de la Escuela STEM de West Dallas



"Como todos ustedes saben, la pandemia de COVID-19 ha interrumpido nuestras vidas así como las operaciones normales de nuestra universidad, el distrito escolar, la industria, y los socios de la comunidad. A pesar de los desafíos, estoy feliz y orgullosa de que nuestra asociación importante crítica no solo haya sobrevivido, sino que haya prosperado durante estos tiempos difíciles. La productividad y creatividad de nuestros equipos de diseño ha sido asombrosa y nuestras relaciones se han expandido y profundizado. ¡Espero con gran entusiasmo el Tercer Año! Gracias a nuestros participantes y seguidores por ayudarnos a hacer que nuestra visión cobre vida."

-Stephanie Knight, Decano de la Escuela Simmons de Educación y Desarrollo Humano

Entrando en la Fase de Planificación del Tercer Año

El mes de Julio se inició el último año de nuestra Subvención Toyota de Planificación de la Fase 1 para el Escuela STEM de West Dallas (WDSS) ¡y seguro será emocionante! Para permanecer enfocados en los objetivos de nuestro proyecto de 1) apoyar el logro académico de los estudiantes de manera que los estudiantes se gradúen preparados para la universidad y la carrera 2) estableciendo un modelo replicable para la escuela, así como la asociación, continuaremos abordando el trabajo organizado en seis equipos de diseño: Equipo de Diseño de Innovación de Instrucción y Equidad, Equipo de Diseño de Aprendizaje Profesional Distribuido, Equipo de Diseño de Desarrollo Comunitario, Equipo de Investigación y Evaluación, Equipo 9-12 Bridge y el Equipo de Diseño de Finanza y Sostenibilidad. Cada equipo de diseño está dedicado a producir una variedad de recursos, planes y prácticas clave en este año histórico. La Administradora del Proyecto de la Escuela STEM de West Dallas, Katrina Martínez, recientemente proporcionó una actualización sobre el WDSS y sus esfuerzos del "Año 3" en el [video de actualización Simmons Alumni](#). Lo invitamos a que lo escuche para informarse y conocer las formas en las que puede participar. Para obtener más información o para participar, envíe sus consultas a sehd@smu.edu.

-Katrina Martínez, Administradora del Proyecto WDSS

Maestros y Estudiantes de Pinkston High School Hablan sobre el Aprendizaje de STEM

A medida que se formulan planes curriculares y de construcción para la nueva Escuela STEM de West Dallas, L.G. Los estudiantes de Pinkston High School y la maestra Elizabeth Blue-Allen hablan sobre la emoción de una escuela STEM en su comunidad. La nueva escuela de Pre-Kindergarten a 8vo grado Dallas ISD es creada en asociación con la Fundación Toyota USA, la Universidad Metodista del Sur y la comunidad de West Dallas. [ver video aquí](#).



Director Nombrado para Dirigir WDSS

El Distrito Escolar Independiente de Dallas ha seleccionado a Marion Jackson como directora principal de la Escuela Dallas STEM. Desde que asumió su cargo en June 2020, ella ha estado trabajando en colaboración con el proyecto de los asociados y partes interesadas para cultivar un modelo escolar STEM que preparará a los estudiantes para el aprendizaje del siglo XXII.

"Durante casi 15 años, he servido a las familias de Dallas ISD como maestra, subdirectora y directora. Gran parte de ese tiempo fue dedicado a apoyar a los estudiantes y a dirigir la instrucción como administradora del campus en la Escuela Primaria Martha Turner Reilly.

Las experiencias positivas que he recibido en Dallas ISD y las comunidades con las que nos conectamos cada día son, en parte, lo que hace que esta oportunidad se especial. A medida que construimos una base para que nuestros estudiantes exploren todos los elementos de STEM, no tengo ninguna duda que con el apoyo de la Fundación Toyota USA, SMU y la comunidad de West Dallas, nuestro campus, único en su clase, impulsará la próxima generación de líderes de STEM. Estoy muy emocionada de liderar este trabajo para nuestros estudiantes."



-Marion Jackson

Para leer más sobre la Directora Jackson y la Escuela STEM de West Dallas, visite [Dallas ISD Hub](#).

Los Educadores a Todo lo Ancho del Estado se Comprometen a Crear un Currículo de Aprendizaje Basado en Proyectos STEM

La Escuela STEM de West Dallas ofrece un plan único de estudios diseñado con la comunidad en mente. Se están desarrollando unidades de currículo para asegurar la relevancia y el compromiso de múltiples partes interesadas mientras se mantienen los estándares de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, y las habilidades



profesionales en el centro de los diseños. Desarrollar tales unidades curriculares requiere un conjunto único de diseño curricular, conocimientos y habilidades de STEM y Aprendizaje Basado en Proyectos, y tenemos la suerte de haberlos encontrado en nuestra cohorte de diseñadores curriculares de la escuela STEM de West Dallas. Doce diseñadores a través de Texas han estado involucrados en la colaboración en el diseño de unidades curriculares desde julio, asegurando que cada unidad esté alineada con los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas, impulsada por habilidades, que posea un contexto comunitario, local o nacional del mundo real, que promueva una cultura y sea rico con las prácticas de evaluación para medir el logro de los objetivos. Estamos entusiasmados por mostrar a esas personas únicas e invaluable en nuestro boletín.

Subcomités del Diseño del Edificio de la Escuela STEM de West Dallas

El equipo de diseño del edificio WDSS colabora con arquitectos IN2 y VAI para asegurar que el espacio físico sea ejemplo de la visión de la escuela para una fuerte participación de la comunidad y la aplicación de las habilidades de la vida de STEM. A través de discusiones del diseño, cuatro subcomités involucrados, brindando oportunidades a los miembros para compartir propuestas específicas y comentarios enfocados.



- El equipo Community Space tiene la tarea de diseñar espacios dedicados para la colaboración y la consejería, así como un centro para padres, una despensa de alimentos, oficinas y estaciones de trabajo. Los planes también incluirán un muro comunitario interactivo el cual presentará la historia de West Dallas y el uso de energía verde.
 - El subcomité de Green Energy explora las oportunidades para el almacenamiento de energía y la producción, conservación de agua y sostenibilidad.
 - El equipo de Labs y Makerspace de STEM proporciona propuestas que garantizan la funcionalidad y la seguridad, tales como diseños flexibles, carretes eléctricos aéreos, paredes retractiles, lavabos, y extracción de escapes.
 - El subcomité de Classroom Design hace recomendaciones para muebles y configuraciones de espacios colaborativos, así como de tecnología.
-