



West Dallas

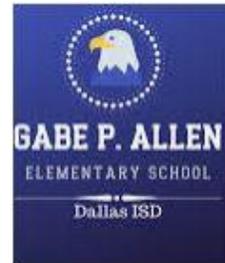
## Noticias de la Escuela STEM de West Dallas

“Según nos movemos de planeamiento a implementación, estamos en una fase muy importante de transición. Según se ilustró por las actualizaciones de este boletín, hemos profundizado nuestro compromiso de continua mejora, colaboración, comunidad y comunicación – cuatro maneras de alcanzar las metas de equidad que sustentan la asociación de cuatro vías entre SMU, Dallas ISD, Toyota, y la Comunidad de West Dallas. Estoy extremadamente orgullosa del progreso que hemos logrado y espero con entusiasmo las próximas fases de nuestro viaje.”

*-Stephanie Knight, Decana de la Escuela de Educación y Desarrollo Humano Simmons*

### **El Equipo de Aprendizaje Profesional de WDSS Colabora con los Maestros de Gabe P. Allen**

Construyendo en las rutinas de mejora continua utilizadas con el segundo cohorte de proveedores de servicios sin fines de lucro, estamos utilizando rutinas similares para involucrar a los maestros en el desarrollo profesional en el que ellos tienen voz. Comenzamos el año, antes de que los estudiantes regresen a la escuela, surgiendo desafíos en los que los maestros querían trabajar colectivamente. Esos desafíos focales son 1) usar tecnología, 2) involucrar a los estudiantes, y 3) construir relaciones con estudiantes y familias. Hasta ahora, nos hemos comprometido con el análisis de causa y entrevistas de empatía para mejor entender esos desafíos. Dadas todas las demandas de los maestros durante COVID-19, estamos trabajando para crear desarrollo profesional que apoye el crecimiento a largo plazo de los maestros así como el apoyo mientras luchan con las necesidades inmediatas, en un entorno de constante cambio.



Nuestros próximos pasos son unánimemente crear encuestas que permitirán a los maestros entender esos desafíos desde la perspectiva de los estudiantes e invitar a expertos a hablar con nosotros sobre las soluciones a los problemas. El objetivo es apoyar el desarrollo de los maestros y continuar desarrollando una comunidad de colaboración y aprendizaje de adultos.

### **Actividad STEM de Verano en Buckner International**

En colaboración con Buckner International, la Escuela de Educación y Desarrollo Humano Simmons de SMU distribuyó kits de actividades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) a 43 estudiantes para llevar a casa, que residen en la comunidad de West Dallas en agosto. Jeanna Wieselmann, Profesora Asistente de Educación STEM en el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, desarrolló dos actividades que integraron diseño de ingeniería con oportunidades para que los estudiantes aprendan y apliquen conceptos de ciencia y matemáticas. Los estudiantes fueron desafiados a construir torres para maximizar su fuerza o altura usando espuma y palillos de dientes, o diseñar un automóvil LEGO que pudiera moverse usando solo el aire en un globo inflado.



Las respuestas de los estudiantes a la encuesta demostraron que los estudiantes disfrutaron participar en las actividades STEM, particularmente por la naturaleza de manos en la práctica, el proceso de diseño repetido, y la oportunidad de experimentar éxito después de probar múltiples diseños. Los padres de los estudiantes participantes también reportaron un alto grado de satisfacción con las actividades y un deseo de más actividades STEM para sus hijos. La mayoría de los estudiantes que enviaron respuestas a la encuesta, indicaron que colaboraron con miembros de la familia para completar las actividades STEM, mostrando que trabajando en actividades STEM puede proporcionar oportunidades para los estudiantes y sus familias a trabajar juntos para abordar los desafíos STEM compartidos.

## Concluyendo Otra Experiencia de Cohorte

Doce organizaciones sin fines de lucro, locales y nacionales participaron en la Cohorte 2 de la Escuela West Dallas STEM (WDSS), una experiencia de aprendizaje de nueve meses diseñada para prepararlos para cumplir con las prioridades de los estudiantes de WDSS, sus familias, y la comunidad en general. Mientras que el aprendizaje del Cohorte 1 se centró en conceptos generales como el contexto comunitario, las escuelas comunitarias y el trabajo conjunto, el Cohorte 2 se centró en equipar a las organizaciones sin fines de lucro para que ofrezcan sus programas y colaboren para participar en la mejora continua. La mejora continua es el marco organizativo para el aprendizaje profesional para adultos en el WDSS. Al desarrollar su capacidad para realizar mejoras continuas, las organizaciones dedicaron tiempo a trabajar de forma transversal para abordar cuatro áreas identificadas de mejoras.



[Lea la historia completa aquí.](#)

## Trabajando Juntos Para que Suceda

### Escoja Dallas ISD

Dallas ISD ha lanzado una campaña de reclutamiento, [Elija Dallas ISD](#), el cual se extiende desde el 7 de noviembre del 2020 hasta enero 31, 2021. Esta campaña tiene como objetivo aumentar la conciencia de las familias sobre los programas escolares, presentar la nueva solicitud en línea y el proceso de selección, e impulsar solicitudes a través del período de solicitud. Mientras los padres buscan la escuela que mejor se adapte a sus estudiantes, invitamos a las familias a unirse a nosotros para recibir información y apoyo de los líderes del distrito y del campus. La escuela STEM de West Dallas organizó su sesión de información el sábado, noviembre 14, 2020. Para



encontrar una grabación de esta sesión o más información, [clic en este en lace.](#)



Bienvenido a Elija DALLAS ISD

DESCUBRA nuestras opciones y aplique a la escuela que mejor se adapte su hijo.