

Noticias escolares de West Dallas STEM

Reciba las noticias más recientes sobre la Asociación de Escuelas West Dallas STEM



Este es un momento sin precedentes en la historia. La pandemia COVID-19 está teniendo un impacto en la salud de nuestros seres queridos, empresas de las que dependemos, la salud de la economía mundial y la forma en que vivimos nuestra vida cotidiana. A medida que continuamos navegando a través de estos desafíos únicos e inciertos, queremos asegurar a todos nuestros socios que seguimos enfocados en la apertura de la escuela según lo planeado. También nos esforzamos por tomar en cuenta las necesidades de nuestros socios en estos momentos desconcertantes.



Administradora del proyecto en el equipo



Katrina Martinez se integró al equipo de SMU el 30 de marzo. Trabjará como administradora del proyecto para la asociación WDSS en el Departamento de "Teaching & Learning". En el 2005, Katrina se incorporó al campo de la educación y durante siete años se desempeñó como educadora bilingüe en el Distrito Escolar Independiente de Dallas.

En su profesión, Katrina ha trabajado con poblaciones urbanas de escasos recursos en una variedad de funciones, incluyendo la dirección de un proyecto de PK-8 basado en el aprendizaje chárter público, y como directora del plan de estudios e instrucción primaria, supervisando la implementación y el apoyo a programas bilingües y de aprendizaje basado en la resolución de problemas. Su trabajo más reciente con PBL Works y New Tech Network incluye el apoyo colaborativo a los sistemas de distritos y escuelas para revolucionar y transformar los entornos de educación tradicionales utilizando programas más innovadores y centrados en el estudiante [Más información](#).

Organizaciones sin fines de lucro seleccionadas para participar en la experiencia "WDSS Cohort II"



Un grupo de estudio de organizaciones sin fines de lucro ha sido seleccionado para participar en el programa de capacitación que forma parte de la West Dallas STEM School Partnership. El desarrollo de relaciones sociales, el aprendizaje y los recursos que estas organizaciones ofrecen dentro del estudio promoverán su capacidad para participar con eficacia en la West Dallas STEM School de ser elegidas como proveedores cuando la escuela abra sus puertas.

Durante la experiencia de nueve meses del grupo de estudio, las organizaciones identificarán problemas prácticos y colaborarán para resolver esos desafíos en las organizaciones. Con la mejora continua como marco organizativo para el aprendizaje profesional dentro de la escuela STEM, los participantes tendrán la oportunidad de tomar parte desde el principio en la práctica, desarrollando lenguaje, rutinas y estructuras para resolver problemas de forma sistemática y a

través de ciclos interactivos. Cada organización recibirá fondos de subvención para apoyar su participación en el prospecto. [Vea los participantes.](#)



Dallas Business Journal destaca a Builders of Hope CDC

El Dallas Business Journal recientemente presentó en su portada uno de los socios comunitarios del WDSS, Builders of Hope Community Development Corporation. Este desarrollo equitativo fue posible a través de un Fondo Comunitario TREC de \$6 millones por J.P. Morgan Chase Pro Neighborhoods Grants.

La subvención se centra en tres comunidades de Dallas donde la falta de inversionistas ha sido histórica, incluyendo West Dallas. Builders of Hope CDC es el socio de la subvención y planea construir 20 unidades de vivienda económicas y 50 unidades multifamiliares. Builders of Hope fue recientemente aprobado para construir 20 unidades adicionales en un proyecto de \$3.6 millones en un área geográfica cerca de West Dallas de acuerdo al censo. [Más información.](#)

SMU presenta en la Conferencia Anual de AACTE



El 29 de febrero, la decana de estudios de la escuela Simmons de SMU, Stephanie L. Knight, Yetunde Zannou, y Erin Crosby hicieron una presentación sobre su asociación con la Escuela STEM de West Dallas en la Conferencia Anual de la American Association for Colleges of Teacher Education en Atlanta. La presentación, titulada "Partnering to Support Learning" (En sociedad para apoyar el aprendizaje), destacó el desarrollo de la asociación desde varias perspectivas, comenzando por los primeros objetivos del proyecto hasta la encuesta del segundo año de los participantes. El equipo mencionó la principal información extraída de los datos e ideas para analizar las asociaciones del WDSS y otras asociaciones similares con varios sectores.

Pronto recibirá más noticias de la WDSS.