

# Curso de Estudio en la Escuela de Teología de Perkins

## Misión 423 | Verano 2024

**Instructora:** Noemi Vega Quiñones

nvegaquinones@smu.edu | (559) 916-5073

**Horas de Oficina:** Estoy disponible con cita previa. Nos reuniremos por zoom.

### Formato del Curso: Primera Sesión 24 de Junio – 12 de Julio

1ª Semana: Lunes, 24 de Junio – Viernes, 28 de Junio: 9:50 – 11:45am sincrónico por zoom

2ª Semana: Lunes, 1 de Julio – Viernes, 5 de Julio: asíncrono en línea

3ª Semana: Lunes, 8 de Julio – Viernes, 12 de Julio: asíncrono en línea

### Descripción del Curso:

Este curso presenta la teología de la misión de Juan Wesley sobre la misión y su desarrollo a lo largo de la historia. También hablaremos sobre el papel del pastor en liderar a las congregaciones en su misión y cómo podemos ser agentes de la transformación redentora de Dios. La clase participará en un diálogo estructurado reflexivo sobre el liderazgo misional.

### Objetivos de Aprendizaje:

Al final del curso, los estudiantes serán capaz de:

1. Articular un marco bíblico y teológico para la misión Cristiana.
2. Explicar la relación Wesleyana entre la piedad personal y la santidad social.
3. Desglosar conceptualmente énfasis básicos de la misión desde la óptica Metodista Unida.
4. Examinar y reflexionar sobre las realidades sociales injustas y sobre la respuesta de la iglesia ante tales tanto a nivel local como global.
5. Analizar el contexto del ministerio y desarrollar estrategias para la misión transformadora.

### **Textos Requeridos:**

Cardoza Orlandi, Carlos F. *Una Introducción a la Misión*. Nashville: Abingdon Press, 2003. ISBN 0-687-07417-7

Snyder, Howard. *El Wesley Radical, Patrones para la renovación de la Iglesia*. Franklin: Asbury Seedbed Publishing, 2016. ISBN 978-1-62824-214-0

### **Lecturas adicionales requeridas estarán disponible en Canvas incluyendo:**

Selecciones de *Sermones de Juan Wesley: Tomo I y II*. United Methodist General Board of Higher Education, 2016.

Selecciones de Magallanes, Hugo. *Acción Social: El Pueblo Cristiano Testifica del Amor de Dios*. Nashville: Abingdon Press, 2012.

### **Lecturas Adicionales Recomendadas:**

Alvarez, Miguel. *The Reshaping of Mission in Latin America*. Eugene: Wipf & Stock, 2015. Disponible en línea via Bridwell.

Gonzalez, Justo L. y Carlos F. Cardoza. *Historia General de las Misiones*. Barcelona: Editorial CLIE, 2008. ISBN 978-84-8267-520-6. [Lectura selecta, Capítulos 1-2, 5-6]. Disponible en línea via Bridwell.

Scott, David W. *Crossing Boundaries, Sharing God's Good News through Mission*. Nashville: GBHEM, 2019. ISBN: 9781945935480 [Lectura selecta, Capítulo 1, cuya traducción está en proceso y se hará disponible].

Turabian, Kate L. *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, Ninth Edition: Chicago Style for Students and Researchers (Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing) Ninth Edition. ISBN-10: 022643057X ISBN-13: 978-0226430577

### **Tareas y Evaluación en Orden de Aparacion:**

1. **Tarea Pre-Clase 1 y 2 – 30%. Fecha de Entrega: 3 de Junio antes de las 11:59pm**

1. Explique la forma en la cual fue establecida la congregación donde presentemente está nombrado/a /e y articule tal forma en tres o cuatro párrafos. Describir también su posición de liderazgo en esta congregación. Luego, haga una lista en viñetas indicando los retos misionales que ha encarado la susodicha congregación en los últimos cinco años o menos, según su criterio. Finalmente, ofrezca en forma concisa, su propia estrategia preferida hacia una acción misionera transformadora. Favor de usar tres páginas para esta tarea. Espacio doble, fuente de 12 pts.

### **NOTAR LA FECHA DE ENTREGA:**

**3 DE JUNIO DEL 2024 en Canvas hasta las 11:59 de la noche**

2. Léase las primeras 50 páginas del texto de Cardoza. Usa una página para definir *Missio Dei* y diferencie, en sus propias palabras, “misiones,” “misión” y “misiología.” Favor de usar una página para esta tarea, doble espacio, fuente de 12 pts.

2. *Preparación y participación en la clase durante la 1ª semana – 5%*

- Estudiante demuestra que ha leído las primeras 50 páginas de Cardoza y contribuye sus opiniones, pensamientos, y preguntas durante la clase
- Estudiante participa en las asignaciones durante la clase, incluyendo el dialogo de jueves (más detallas por venir)

3. *Reflexión sobre el Diálogo del Liderazgo Misional (6/30, 11:59pm) - 10%*

- Escribe una página de reflexión comentando sobre sus emociones, pensamientos, e ideas durante y después del Dialogo del Liderazgo Misional. Espaciado simple, fuente de 12 pts.

4. *Participación en el dialogo en Canvas de la 2ª y 3ª semana – 20%*

- Cada martes y jueves de la segunda y tercera semana requiere su publicación respondiendo al tema del día.
- Martes: para los martes les hare algunas preguntas sobre el libro de Snyder y el tema de la semana. 500 palabras mínimo
- Jueves: los jueves tienen que responder a dos estudiantes notando si estás o no de acuerdo con lo que escribieron o si tienes unos pensamientos para respaldar su comentario. 250 palabra mínimo para cada respuesta.

5. *Resumen Critica de Snyder – 10% (7/5, 11:59pm)*

- Has una página de esbozo para el libro de Snyder (único espacio)
- Escribe tres páginas de doble espacio contestando las siguientes preguntas:
  - ¿Qué es la tesis de Snyder sobre la visión de la misión e iglesia para John Wesley?
  - ¿Como apoya su tesis? Usa citas apropiadas con indicación de la página donde observas el texto que apoya la tesis.
  - ¿Cuál es un tema o idea de Wesley con la que estás de acuerdo y por qué?
  - ¿Como puede tu experiencia y/o iglesia contribuir, aclarar, o desarrollar el mensaje de Wesley sobre la iglesia en misión?

6. *Entrevista o Encuesta y Reportaje – 10% (7/10, 11:59pm)*

- Entrevista a alguien que ha servido como misionero por más de tres años local o internacional. Pregúntale sobre las retas y desafíos por las que han pasado. ¿Cómo los han superado? Escribe una página de único espacio sobre las respuestas y lo que aprendió con respecto a la misión en este contexto. Fuente de 12 pts.
- Otra opción es hacer una encuesta en la vecindad de su iglesia para aprender e identificar las oportunidades y desafíos de su contexto. Escribe una página de único espacio sobre lo que descubrió por medio de la investigación.

7. *Proyecto Practico Creativo Final* – 15% (7/12, 11:59pm)

- Más detalles por venir, no más de dos páginas, servirá como aplicación de la teología de la misión en su contexto. Puede ser en forma de una clase dominical, un sermón, una orientación a la misión, un video o blog post sobre la misión, o un proyecto artístico que invita conversación.

### **CRITERIOS DE EVALUACION PARA LOS PAPELES**

- Respeto al formato exigido (15%)
- Viñetas y párrafos detallados y completos (20%)
- Ausencia de palabras innecesarias y repetitivas y claridad gramatical (15%)
- Desglose narrativo fiel a la asignación sustentado por medio de ideas y palabras propias (50%)

### **FORMATO EXIGIDO:**

- Atención a las direcciones de cada tarea – cada punto tiene respuesta
- Espacio doble o simple – lee las instrucciones
- Letra fuente de 12 pts.
- Márgenes de una pulgada
- *Nombre, Fecha de Entrega, y Título* en la parte superior de la página a la izquierda

### **TAREAS TARDES Y PLAGIO DE IDEAS**

- A menos que se negocie con anterioridad o se ofrezca una explicación razonable, los trabajos perderán un 10% de su valoración por cada día que se entreguen tarde con un máximo de 50%.
- Eviten citas textuales de las lecturas y tener SUMO CUIDADO con el plagio de ideas. El plagio de ideas causará una investigación académica y una conversación con el director del Curso de Estudio.