

Curso de Estudio de Perkins
Curso Avanzado: Historia de la Iglesia Metodista Unida

Profesor: Rev. John Patrick Feagins
pastorjohn@latrinidadchurch.com

Objetivos del Curso:

JUNTA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MINISTERIO DIVISIÓN DE MINISTERIO ORDENADO
NORMAS PARA LOS CURSOS EN ESTUDIOS METODISTAS UNIDOS

I. PROPÓSITO GENERAL

A. Ayudar al estudiante a entender la tradición Metodista Unida:

1. En el contexto de las culturas de las que ha surgido y con las que interactúa;
2. A la luz de sus fuentes (católica, evangélica, reformada), sus organizaciones precedentes, la familia mundial de iglesias metodistas y la comunidad cristiana ecuménica.

B. Ayudar al alumno interpretar la tradición Metodista Unida para:

1. Participar responsablemente en la vida y el liderazgo de la Iglesia Metodista Unida;
2. Recibir y comunicar de manera crítica y efectiva la tradición;
3. Participar activamente en el diálogo ecuménico e interreligioso.

C. Ayudar al estudiante relacionar la comprensión histórica y la reflexión teológica con la misión y el ministerio de la iglesia contemporánea a través de:

1. Un conocimiento de las razones y la organización de las estructuras metodistas unidas;
2. Entender la naturaleza de la autoridad y el poder en la iglesia;
3. Compromiso con un proceso continuo de renovación.

D. Ayudar al estudiante utilizar varios recursos para el estudio de la historia Metodista Unida:

1. Por encontrar una variedad de recursos auténticos, hacer todo lo posible para presentar a los estudiantes a los recursos primarios;
2. Mediante el uso de los Estudios Metodistas Unidos: Bibliografías básicas.

III. OBJETIVOS PARA APRENDIZAJE

A. METAS DE APRENDIZAJE DE LA HISTORIA METODISTA UNIDA

1. Contexto: estar familiarizado con los antecedentes y el contexto histórico y contemporáneo (social, histórico, cultural y religioso) dentro de la tradición como se ha desarrollado en Inglaterra y América.
2. Contenido: examinar los eventos formativos, personas, problemas y movimientos.
 - a) Orígenes: entender los factores formativos en el surgimiento de varias facetas de la tradición.

b) Organización: comprender el desarrollo de las sociedades religiosas y las iglesias locales, el liderazgo y la gobernanza, la disidencia y la disidencia de itinerarios e itinerarios, las divisiones y unificaciones.

c) Vida de la Iglesia: comprender las prácticas de piedad personal, el culto público, la práctica sacramental, el ministerio de laicos y el clero, y las formas de testimonio cristiano en la fe y la acción.

d) Difusión: comprender las razones y los programas desarrollados para misiones, educación, evangelismo y acción social.

e) Ámbito: entender el metodismo como parte del cristianismo global y ecuménico.

3. Interpretación

a) Análisis crítico: desarrollar una apreciación de la metodología histórica crítica (preguntas sobre "¿cómo?", "¿por qué?" y "¿Qué significa?").

b) Recursos: estar familiarizado con las diversas interpretaciones de la tradición y la bibliografía básica (histórica y actual).

LIBROS REQUERIDOS

Heitzenreiter, Richard. *Wesley y el Pueblo Llamado Metodista*. Nashville: Abingdon, 2002.

Gonzalez, Justo. *En Nuestra Propia Lengua: Una historia del metodismo unido hispano*. Nashville: Abingdon, 1991.

Disciplina de la Iglesia Metodista Unida 2016, "Declaración Histórica."

Obras de Juan Wesley: Tomo V, Las Primeras Sociedades Metodistas. Wesley Heritage Foundation, Inc. P.O. Box 76 Henrico, NC 27842 USA (Se ofrece en formato PDF.)

<https://www.whdl.org/las-obras-de-wesley?language=es>

PRE-ASIGNACIÓN

8-12 hojas

15% de la nota final

Según Juan Wesley, la misión del movimiento Metodista fue, "Reformar la nación, especialmente la Iglesia, y propagar la santidad Bíblica sobre toda la tierra." Este dicho fue la **declaración de la misión** del Metodismo primitivo.

Después de leer el libro, *Wesley y el Pueblo Llamado Metodista*, 1) Identifique y describa con detalles a cuatro distintas prácticas que caracterizaba el movimiento Metodista en Inglaterra durante la vida de Juan Wesley. 2) Explica cómo se respondían estas prácticas al contexto

sociológico dentro y afuera de la iglesia establecida. 3) Utilizando como criterio la **declaración de la misión**, haga un análisis de la eficacia de estas prácticas para lograr el fin de reformatión de la nación y iglesia y la propagación de la santidad.

Criterios de evaluación:

1. La identificación y descripción de las prácticas que utilizaban los primeros Metodistas.
2. Eficacia en relacionar las prácticas con la necesidad en contexto del ministerio de aquella época.
3. Capacidad de evaluar cada práctica con respeto a los criterios que Juan Wesley mismo ofreció.