

**COS 523 (es) – Silabo de Evangelismo**  
**Reverendo Owen K Ross, DMin**

**Descripción del curso:**

Descripción del curso:

Este curso introduce a los estudiantes a la teología y las prácticas del evangelismo como una expresión de la misión de Dios

**Objetivos del curso:**

Los estudiantes serán capaces de:

1. Reflexionar y articular el significado y la práctica del evangelismo
2. Fundamenta una teología del evangelismo en las Escrituras, el Evangelio y la misión de Dios.
3. Interpretar la herencia wesleyana del evangelismo.
4. Reflexionar e implementar estrategias y modelos para el evangelismo a través del trabajo de una congregación.

**Textos de Evangelismo:**

- Wingeier-Rayo, Philip. La Evangelización y la Misión de Dios: Una Teología Bíblica. Nashville, TN: Foundery Books, 2020.
- Mancini, Will. Iglesia Única: Cómo los Líderes Misionales Desarrollan Visión, Captan la Cultura y Crean Movimientos. Hoboken, ND: Jossey Bass, Inc. 2008.
- Pope-Levinson, Priscilla. Modelos de Evangelismo. Georgia: Wesleyan Heritage Foundation, Inc., 2022.
- Watson, Kevin. La Reunión de Clase: Recuperando una Experiencia de Grupos Pequeños Olvidada y Esencial. Willmore, KY: Asbury Seedbed Publishing, 2017.

Textos recomendados

- Sánchez, Daniel Raúl. Realidades Hispanas Que Impactan a América: Implicaciones Para Evangelización y Misiones. Fort Worth, Tex: Church Starting Network, 2006.
- Abraham, William J. El Arte de la Evangelización: La Evangelización ajustada a la Vida de la Iglesia Local. Terrassa, Barcelona [Spain]: Editorial CLIE, 1999.

**Requisitos del curso**

1. **Participación.** Debido a que este curso será completamente en línea, la participación en las actividades y tareas semanales son cruciales para el aprendizaje del estudiante, así como para el aprendizaje de los compañeros de clase del estudiante.
2. El estudiante tendrá una participación de cada unidad semanal (incluyendo la contribuciones y respuestas semanales en foros de discusión en línea) y tendrá tres tareas escritas y una tarea de video que será considerada y evaluada para la calificación total.

**3. Proyecto Fin de Grado.** Los estudiantes completarán un proyecto final, tanto escrito como en un video de 10 minutos que estará listo para compartir con sus compañeros de clase y con la congregación donde el estudiante está sirviendo, o en una congregación potencial. El proyecto se construirá a lo largo de la clase con ediciones y sugerencias del profesor que se agregarán a lo largo del curso. El estudiante recibirá el esquema detallado por parte del profesor.

#### **Calificación del curso**

- Participación: 24%
- Papel único de la iglesia: 12%
- Definición del documento de evangelismo: 14%
- Video Presentación del Plan de Evangelismo: 15%
- Proyecto final: 35%

#### **OBRA ESCRITA:**

Todo el trabajo escrito debe ser de 12 puntos (Times New Roman), márgenes de una pulgada en los cuatro lados y doble espaciado. Siga los requisitos de límite de página. Todo trabajo escrito debe utilizar un lenguaje inclusivo. Todo trabajo escrito debe seguir pautas consistentes para la forma, el estilo y el formato.

#### **TRABAJO TARDE:**

La primera penalización por una tarea tarde es la no retroalimentación, sin embargo, las tareas se calificarán con una multa evaluada proporcional al grado de retraso y la idoneidad de la excusa (la calificación de media letra se deducirá por día después de la fecha de vencimiento, es decir, si el papel recibe una B pero se entregó un día tarde, entonces se convierte en una B-).

#### **EVALUACIÓN:**

- 1) Participación en clase y asistencia 24%
  - 2) Asignación 1 12%
  - 3) Asignación 2 14%
  - 4) Asignación 3 15%
  - 5) Proyecto Final 35%.
- TOTAL 100%

**RANGO DE GRADOS:** El trabajo para esta clase se evaluará de acuerdo con la siguiente escala:

A = 93-100 Excepcional de calidad

A- = 90-92 Muy por encima de la media

B+ = 87-89 Muy buen trabajo, por encima de la media

B = 83-86 Buen trabajo, el promedio

B- = 80-82 Ligeramente por debajo del promedio

C + = 77-79 Cumple con los requisitos, pero las insuficiencias son notables

C = 73-76 Cumple con los requisitos, pero con brechas significativas

C- = 70-72 Cumple con los requisitos, pero lagunas graves

D+ = 67-69 Trabajo mínimo

D = 63-66 Apenas aceptable  
D- = 60-62 Aceptable  
F = 59 o menos: Fracaso.

### **Estructura del curso**

El curso se dividirá en doce unidades en tres semanas. La clase se reunirá por Zoom el 15 de julio – 19 de julio a las 7:45 - 9:40 a.m. CST.

Cada unidad se enfoca en un tema en particular y contiene varias actividades para completar cada día como participar en discusiones en clase o en foros, leer tareas, ver videos, y escribir tareas.

El curso desarrollará un proyecto final. Harán el proyecto final pieza por pieza en un experimento de evangelismo práctico para el contexto del estudiante (más detalles sobre estas tareas a continuación). Cada módulo de la clase está conectado al Proyecto Final.

Lista de las diez unidades.

1. Introducciones
2. Evangelismo contextual
3. Visión, Misión y Valores
4. Modelos de Evangelismo
5. Teología del Evangelismo
6. Evangelismo en la Biblia
7. Evangelismo Wesleyano
8. Relevancia del evangelismo Wesleyano hoy
9. Evangelizando el Campo Misionero Virtual
10. Expresiones frescas, nuevos espacios y micro iglesias
11. Evangelismo, proselitismo y discipulado
12. Ejemplos de experimentos de evangelismo contemporáneo

### **Tareas previas a la clase**

1. Léase Pope-Levison, Priscilla. *Modelos de Evangelismo*.
  - a. Toma notas de los conceptos que te ayuden a pensar en la iglesia en la que sirves (incluye los números de página).
  - b. Las referencias a estas páginas se incluirán en los trabajos escritos y en el Proyecto Final.
2. Léase Wingeier-Rayo, Philip. *La Evangelización y la misión de Dios: Una teología bíblica*. Nashville, TN: Foundery Books, 2020.
  - a. Toma notas de los conceptos que te ayuden a pensar en la iglesia en la que sirves (incluye los números de página).
  - b. Las referencias a estas páginas se incluirán en los trabajos escritos y en el Proyecto Final.
3. Revisa dos veces toda la guía del Trabajo Final y lee todo el sílabo al menos dos veces. Asegúrese de seguir las instrucciones de la guía y del Proyecto Final. Traiga preguntas sobre el programa de estudios y la guía a la clase el primer día.
4. Pone los conceptos de las lecturas en la guía del Proyecto Final.

5. Ir de puerta en puerta o conversa a personas que no se conoce por otro medio para evangelizar en persona. El estudiante informará sobre la experiencia la primera semana de clase.