

Escuela Regional de Curso de Estudio Perkins
422 Herencia Teológica IV: El Movimiento Wesleyano

Maestro: Rev. John P. Feagins

Dirección de correo electrónico: jpfeagins@gmail.com Número de teléfono: (210) 326-4996

Primera Sesión de Verano

Semana 1 clases sincrónicas en línea: del 24 al 28 de junio. 2:00 – 3:55 P.M.

Semana 2 - 3 asincrónica en línea: del 29 de junio al 12 de julio

Descripción del curso: Este curso trata sobre la historia de personas significativas, eventos clave y la teología y las prácticas del movimiento metodista. Usando las categorías de gracia, fe y santidad, el estudiante se familiarizará con la herencia teológica Wesleyana.

Objetivos de aprendizaje

Al final del curso, los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y reflexionar sobre los movimientos, las personalidades significativas y los eventos que contribuyeron a los avivamientos del siglo XVIII, especialmente en las vidas y ministerios de John y Charles Wesley.
2. Comprender y comunicar la visión de la santidad y la teología de la gracia que formaron los hermanos Wesley y las estructuras del movimiento metodista.
3. Identificar y discutir el desarrollo histórico del metodismo norteamericano, incluyendo el desarrollo del episcopado y la ordenación.
4. Reflexionar teológicamente sobre su propia formación espiritual wesleyana.
5. Identifique temas dentro de sermones específicos de Juan Wesley.
6. Comunique cómo estos temas se relacionan con el contexto del ministerio del estudiante.
7. Describir los atributos y la dinámica de las primeras sociedades metodistas.

Textos obligatorios

LIBRO DE DISCIPLINA 2016 de la Iglesia Metodista Unida

Selecciones de Las Obras de John Wesley (Dominio Público, Archivos Electrónicos Incluidos en el Curso, Disponible del Profesor)

Heitzenrater, Richard. *Wesley y El Pueblo Llamado Metodista*. 2ª Edición. Nashville: Abingdon Press, 2013.

Tareas pre-clase
30 puntos para la calificación total del curso

Tarea pre-clase #1 La doctrina Wesleyana de la salvación (15 puntos)

Lea los siguientes sermones de John Wesley (disponibles del profesor a pedido):

#40 La Perfección Cristiana

#43 El Camino de Salvación según las Escrituras

#85 Trabajando por nuestra propia salvación

Una diferencia doctrinal importante entre la tradición metodista/arminiana y otras tradiciones protestantes es la comprensión de la salvación. Después de leer estos sermones, en cinco a siete páginas, prepare una respuesta escrita a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los puntos principales de la doctrina de salvación de Wesley? ¿Cómo somos salvos? ¿De qué somos salvos? ¿Cómo se lleva a cabo esta salvación? ¿Cuál es el resultado de la salvación? ¿Cuál es la relación de la salvación con la santidad/perfección?
2. ¿Comparar y contrastar las ideas de Wesley acerca de la salvación con los conceptos enseñados en otras tradiciones protestantes, especialmente en las tradiciones calvinistas?
3. Comente cómo estas diferencias afectarían las expectativas de la conducta, la identidad, el privilegio y la justicia social cristianas.

Criterios de evaluación:

- Demostrar conocimiento de los tres textos asignados.
- Habilidades críticas: Resumir, organizar, explicar la doctrina de salvación de Wesley y compararla con otras.
- Habilidad práctica: Explicación del significado social y moral de esta doctrina.

Tarea #2 antes de la clase: Experiencia personal de las prácticas espirituales Wesleyanas. (15 puntos)

1. Una práctica espiritual es una actividad alentada o practicada por individuos o un grupo que sirve a la misión del movimiento. Al leer el texto de Heitzenreiter, *Wesley y el pueblo llamado metodista*, tome nota de las prácticas espirituales de los primeros metodistas. Escoge cinco de estas prácticas, describe la práctica, cómo comenzó dentro del metodismo y para qué sirvió.
2. Reflexiona sobre el papel que cualquiera de estas prácticas puede haber tenido en tu propio viaje hacia el ministerio metodista unido. En la forma de un testimonio personal (autobiografía espiritual), dedique de 3 a 5 páginas a compartir sobre el impacto de tales prácticas en su viaje espiritual y vocación ministerial, incluso si se encontró con estas prácticas fuera de la Iglesia Metodista Unida.

Ejemplo: Predicación en el campo. Es posible que haya llegado a la fe en Cristo en un evento evangelístico al aire libre o que haya participado en compartir el evangelio en un entorno público.

Criterios de evaluación:

- Identificación y descripción de las prácticas espirituales de los primeros metodistas.
- Eficacia en la relación de las prácticas con la experiencia de vida personal y el testimonio.

Políticas para las tareas pre-clase

1. Fecha límite para la presentación de tareas pre-clase para el Curso de Estudio Perkins 2024: viernes 21 de junio de 2024.
2. Política de finalización de tareas previas a la clase

Los instructores tienen la discreción de reducir la calificación de un estudiante para las tareas previas a la clase y su calificación general del curso por la entrega tardía de las tareas previas a la clase. Se requiere la entrega de todas las tareas previas a la clase antes del primer día de clase para asistir a la clase. Es posible que los estudiantes que no hayan completado las tareas previas a la clase antes del primer día de clase deban retirarse del curso sin reembolso.

3. Se anima a los estudiantes a ponerse en contacto con su instructor si tienen alguna pregunta sobre las tareas previas a la clase para sus cursos. También deben ponerse en contacto con su instructor si esperan enviar sus tareas previas a la clase después de la fecha límite de entrega.
4. Todas las tareas previas a la clase se enviarán en formato Microsoft Word y se cargarán en el sistema de gestión de aprendizaje (LMS) de Perkins Course of Study School, llamado "Canvas".
5. Estilo de escritura COSS

Todos los cursos de la Escuela de Estudio Perkins utilizan el mismo estilo de escritura, conocido como el estilo de escritura Chicago/Turabian. Ejemplos básicos de citas para tareas escritas están disponibles como referencia en las Políticas Estudiantiles de COSS y en el sitio web de COSS.

Se anima a todos los estudiantes a comprar el siguiente libro que es la base para enviar trabajos escritos utilizando los formatos requeridos para citas/notas al pie.

Turabian, Kate L. *Un Manual para Escritores de Trabajos de Investigación, Tesis y Disertaciones*, Novena Edición: Estilo Chicago para Estudiantes e Investigadores (Guías de Chicago para Escribir, Editar y Publicar) Novena Edición
ISBN-10: 022643057X

ISBN-13: 978-0226430577