

# RESUMEN DE POLÍTICAS

## Implicaciones de política de la implementación de Créditos Extra en Texas

Por: Dominique Baker e Izzah Zaheer

### PLANTEAMIENTO

Varios estados, incluyendo Texas, han implementado una política de "horas crédito extra semestrales" (ESCH sus siglas en inglés). Las políticas estatales de ESCH evalúan una tarifa para estudiantes en instituciones públicas cuando exceden un cierto número de horas crédito acumulativas. El objetivo de dichas políticas es fomentar que instituciones creen sistemas optimizados que desincentiven a los estudiantes de tomar una cantidad grande de cursos que no les son necesarios para obtener su título. A la vez, esto debería limitar el tiempo en que se titulan y la deuda que adquieren. Desde 1999, los estudiantes estatales con demasiados ESCH ya no reciben fondos del estado y las instituciones han podido cobrarle a estudiantes un máximo equivalente a las tarifas para estudiantes que no son del estado. Este proyecto tuvo el objetivo de arrojar luz sobre la carga administrativa que la implementación y comunicación de dichas políticas representan para estudiantes en Texas, enfocándose en 120 documentos disponibles en sitios web de instituciones de dos y cuatro años.

### CONCLUSIONES PRINCIPALES

- En Texas, las instituciones de cuatro años tienen, en promedio, el doble de documentos que instituciones de dos años detallando sus políticas ESCH. 34 de 65 instituciones de dos años no tuvieron dicha documentación disponible. Esto es significativo porque los estudiantes que se transfieren de otras instituciones son particularmente vulnerables a las políticas ESCH.
- Varios de los sitios web de las instituciones incluyen información errónea, desactualizada o incompleta acerca de sus políticas ESCH, mientras que cuatro instituciones de dos años tienen información previa a la actualización de 2006, la cual cambió el número de ESCH que los estudiantes podían acumular antes de perder fondos estatales.
- El Consejo Coordinador de Educación Superior de Texas (THECB sus siglas en inglés) envía un reporte a cada institución delineando qué estudiantes están cerca del límite ESCH. Rara vez utilizaron un sistema automatizado de notificación para informar a los estudiantes sobre sus estatus. Dichas notificaciones, cuando se realizan, van desde informar a estudiantes que están llegando al límite ESCH a advertirles que ya llegaron al límite.
- Apelaciones a las sanciones ESCH solamente se discuten en los documentos provistos por las instituciones de cuatro años, con amplias variaciones entre escuelas en cómo y por qué otorgan exenciones.

### RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

- Explorar maneras para dar a los estudiantes mayor acceso preciso a sus horas crédito. Más comunicación entre instituciones o el THECB y estudiantes les permitiría a planificar proactivamente antes de ser sancionados bajo las políticas ESCH. Hacer que los estudiantes firmen una liberación única de FERPA, permitiendo al THECB divulgar a su institución la cantidad total de horas crédito, también podría ayudar a los estudiantes a mejorar el registro de sus horas.
- Crear exenciones estatales automáticas a la política ESCH, como recibir fondos Pell. Dichas exenciones crearían una manera más sistemática de apelar grandes incrementos a colegiaturas sin incrementar la carga administrativa.
- Incrementar la claridad de la comunicación sobre políticas ESCH en instituciones de dos años, ya que estudiantes que se transfieren enfrentan obstáculos adicionales y ciertos colegios comunitarios ya pueden otorgar licenciaturas en ciertas áreas desde 2017.
- Investigar cómo estudiantes y administradores institucionales perciben la carga de aprender y cumplir con políticas ESCH. Es imperativo entender las variaciones en la carga administrativa para analizar el impacto causal de adoptar una política de tipo ESCH en el estado de Texas.

FUENTES E INVESTIGACIÓN COMPLETA



SMU | Mission Foods  
TEXAS-MEXICO CENTER