

Exito de programas bilingües radica en preparación de maestros

Por José Luis Castillo Castro | Posted November 14, 2005

Dallas (Texas), 14 nov -- Los estudiantes inmigrantes inscritos en programas bilingües aprenden más rápido no sólo el idioma inglés, sino la mayoría de materias académicas, siempre y cuando el personal docente esté bien reparado, asegura experto.

[✉ Envíe esta historia por correo electrónico](#)

[🖨 Imprimir esta historia](#)

Para Bill Pulte, director de los Programas de Educación Bilingüe y Profesor Asociado de Lingüística y Educación en la Universidad Metodista del Sur (SMU, por su sigla en inglés) en Dallas, el éxito de estos programas radica en la preparación que reciben los alumnos por parte de sus profesores.

"No es ningún misterio. El éxito de estos programas en las últimas décadas da como resultado una mejoría en el nivel académico de los estudiantes gracias a los maestros certificados, es decir, a los que se han preparado a través de una carrera para ello", aseguró Pulte.

"Los estudios han demostrado que los alumnos aprenden mas en un salón de clases bilingüe, siendo ésta la mejor manera para preparar a un niño cuyo idioma materno no es el inglés", agregó el catedrático.

Indicó además que es una equivocación pensar que es necesario estar en un salón de clases en donde se dicte solamente inglés para aprender ese idioma.

De acuerdo con Pulte, las críticas que reciben por parte de los grupos que se oponen a que existan los programas bilingües no tienen fundamento alguno, y más bien se aferran a una realidad crítica: la falta de profesores bilingües.

"Por eso es que estos grupos creen que la educación bilingüe no funciona. La verdad es que no podemos demostrar lo contrario cuando existe una escasez de maestros certificados en educación bilingüe", resaltó el profesor.

Según la Texas Education Agency (TEA), la unidad administrativa para la educación pública de los grados que comprenden primaria y secundaria en el estado, hacen falta alrededor de 1.000 profesores de educación bilingüe en Dallas-Fort Worth y más de 2.200 en el norte de Texas.

En todo el estado de Texas, según datos proporcionados por la TEA, se requiere inmediatamente de 10.000 maestros que sean certificados en educación bilingüe.

"Por eso solamente la mitad de los alumnos que necesitan educación bilingüe reciben esas clases y entonces en los distritos que no tienen profesores calificados se le tilda de fracaso", apuntó el experto.

Sostuvo que una de las ventajas de los programas bilingües es que los padres pueden ayudar a sus hijos con los deberes escolares, "lo que ocurre en un programa donde se habla solamente inglés".

Galardonado con el premio "Honor en Educación Superior 2005" otorgado por la Asociación para la Educación Bilingüe de Texas (TABE, por su sigla en inglés), Pulte se ha destacado en la educación de estudiantes pertenecientes a grupos minoritarios en los últimos 30 años.

El académico, nacido en el norte de Texas, es pionero de los programas de maestría en educación bilingüe en la zona y ha creado más de 20 propuestas para conseguir fondos federales, que ascienden a un total de más de siete millones de dólares.

Además, tiene un doctorado en lingüística con énfasis en español de la Universidad de Texas. EFE

jlc/ma

[Reciba su semanario El Sentinel gratis.](#)

[Publique su aviso clasificado](#) | [Su opinión cuenta](#) | [Trabaje con nosotros](#) | [Índice](#) | [Contáctenos](#)
[Acerca de elSentinel.com](#) | [Suscríbese](#) | [Publique su aviso con nosotros](#)
[© 2004 Orlando Sentinel Communications](#) | [Política de privacidad](#)